

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
ALEXANDER von HUMBOLDT**

ACUERDO No. 001 de JUNIO 08 DE 2016

POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA LA MODIFICACIÓN DE LA ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA EMPRESARIAL ALEXANDER von HUMBOLDT.

El Consejo Superior Universitario de la Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt en uso de sus facultades legales, estatutarias y

CONSIDERANDO

1. Que el Artículo 69 de la Constitución Política de Colombia garantiza la autonomía universitaria definiendo que: "... Las universidades podrán darse sus directivas y regirse por sus propios estatutos, de acuerdo con la Ley,
2. Que el Consejo Superior Universitario, es la suprema autoridad administrativa de la Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt y es el organismo encargado de orientar las políticas establecidas por los estatutos y la Asamblea General,
3. Que de acuerdo con el literal "o" del Artículo 41 de los Estatutos vigentes, es función del Consejo Superior "Aprobar la creación, suspensión, supresión o modificación de unidades o programas docentes y académicos, de acuerdo con las disposiciones legales",
4. Que el Consejo Superior en sesión del 08 de Junio de 2016 aprobó la modificación de la estructura curricular del programa profesional de Enfermería, con miras a surtir ante el Ministerio de Educación el proceso de renovación del Registro Calificado para el programa,
5. Que dicha modificación atiende a la necesidad de actualizar y armonizar los contenidos académicos del programa con los requerimientos legales, y el entorno actual, con el fin de garantizar el acertado ejercicio de los futuros profesionales en el área y el perfil de los nuevos egresados,

RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO: El Programa de Enfermería de la Corporación Universitaria Empresarial "Alexander von Humboldt" tendrá a partir de la fecha, las siguientes características:

TÍTULO OTORGADO	ENFERMERO (A)
Total semestres:	8
Total semanas por semestre	20
Total semanas de actividad académica	160
Total horas presenciales y de trabajo independiente de formación	7,968
Total de créditos del programa	166
Número de asignaturas	57
Título Otorgado	Enfermero(a)

ARTICULO SEGUNDO: Teniendo en cuenta el modelo pedagógico de la CUEAvH, incorporar en la estructura curricular del Programa el **Ciclo Básico Universitario** asumido para todos los programas de pregrado, el cual se fundamenta en el desarrollo de las competencias generales, como segundo idioma, ciudadanía, pensamiento lógico, TICs, investigación y cátedra Alexander von Humboldt.

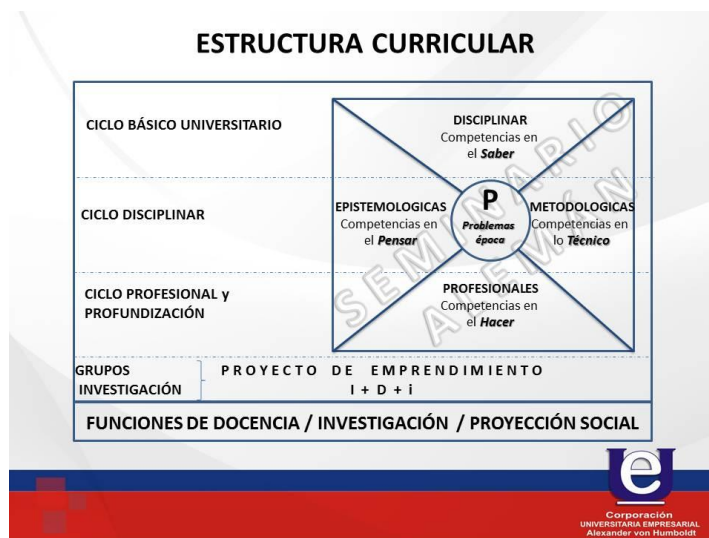
ARTICULO TERCERO: Asumir el Modelo Pedagógico Constructivista con la aplicación de herramientas innovadoras bajo los siguientes principios:

- ✓ Articulación del enfoque crítico social, la pedagogía constructivista, la pedagogía problematizadora y la formación por competencias en la enseñanza de los estudiantes de la CUEAvH, lo que permite entender desde allí que la educación se asume como un proceso de acción comunicativa en el que no es posible desligar de la cultura a la cual pertenecen profesores y estudiantes, de las prácticas educativas, pues estas son contextuales, históricas, y problematizadoras; y la participación de todos los actores se hace fundamental, ya que la acción comunicativa conlleva no sólo a la generación de acuerdos para la convivencia, sino también a la construcción colectiva del conocimiento, en función de las circunstancias sociales como finalidades o fuentes de sentido.
- ✓ Al interior de los procesos de construcción colectiva del conocimiento se encuentran dos aspectos estrechamente ligados, fundamentales para que se realicen efectivamente el constructivismo y la teoría crítica en las prácticas educativas: El mutuo reconocimiento y la comunicación; el reconocimiento del otro tiene su base en la concepción del ser humano como un sujeto autónomo y crítico, capaz de crear visiones de realidad y del mundo, pero a su vez miembro de un sistema social que lo determina a un juego de reglas dentro de las cuales desarrolla su vida cotidiana y su ejercicio profesional. La comunicación en las prácticas de formación, requiere un lenguaje especializado que incluye a los actores en un universo conceptual de interpretación de la realidad con sentidos; y los relaciona por medio del uso de discursos basados en presupuestos compartidos propios de los patrones de la profesión. De este modo, reconocimiento y comunicación permiten constituir las dinámicas que dan lugar a la apropiación y producción del

conocimiento dentro del contexto académico y social, los criterios que otorgan validez y legitimidad a tal producción y las prácticas en las que profesor, estudiante, empresa y comunidad, interactúan en relaciones académicas, comprometidos con los usos sociales del conocimiento

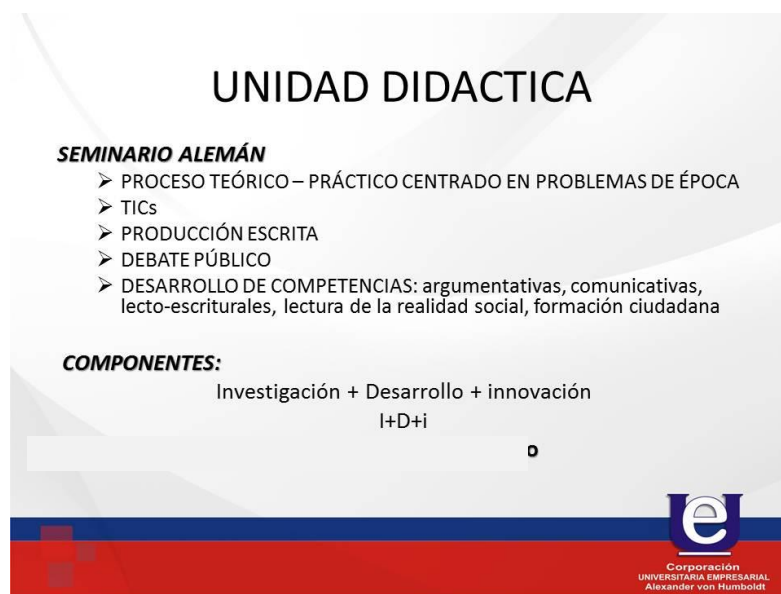


ARTÍCULO CUARTO: Incorporar en la estructura curricular del Programa los tres ciclos de formación definidos así: Ciclo básico Universitario, Ciclo Disciplinar y Ciclo Profesional y de Profundización, garantizando que en cada uno de ellos se desarrollen las competencias epistemológicas, que se refieren al pensar, las disciplinares que se refieren al saber, las profesionales que se refieren al hacer y las metodológicas que se refieren al trabajo técnico. Así mismo, las habilidades Investigativas ejes de la estructura curricular y de Emprendimiento sello diferenciador de la CUEAvH en sus currículos.



ARTICULO QUINTO: Asumir como proceso metodológico la orientación del Seminario, teniendo en cuenta que el desarrollo didáctico garantizará que:

- ✓ La organización curricular por seminarios nucleares fundamentados en prácticas pedagógicas orientadas a la investigación en una dinámica evolutiva, compleja e interdisciplinar, donde profesores y estudiantes construyen conocimiento colectivamente, al abordar los contenidos de cada seminario en torno a un problema de época basados en los referentes teóricos, los desarrollos logrados por los grupos de investigación y la interacción con otros saberes, para lo cual, el acompañamiento conceptual y metodológico que se hace a los estudiantes debe permitir la constante interpretación de su entorno social como fuente y razón de ser de su indagación.
- ✓ La estrategia del seminario permite que el profesor que lo oriente ponga su impronta en la medida que puede abordar los contenidos necesarios usando como puente de enlace con la investigación, los avances y resultados de las investigaciones propias. A su vez los seminarios nucleares permiten a los docentes profundizar en aspectos más específicos de los problemas de época, de sus investigaciones, abordar dimensiones de los problemas de investigación no planteadas en sus proyectos, vincular otras disciplinas a las problematizaciones, elaborar análisis de resultados más complejos, indagar por condiciones no previstas del problema, así como elaborar reflexiones sobre las implicaciones educativas y pedagógicas



UNIDAD DIDACTICA

SEMINARIO ALEMÁN

- PROCESO TEÓRICO – PRÁCTICO CENTRADO EN PROBLEMAS DE ÉPOCA
- TICs
- PRODUCCIÓN ESCRITA
- DEBATE PÚBLICO
- DESARROLLO DE COMPETENCIAS: argumentativas, comunicativas, lecto-escriturales, lectura de la realidad social, formación ciudadana

COMPONENTES:
Investigación + Desarrollo + innovación
I+D+i

Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

ARTICULO SEXTO: Establecer como Seminarios Nucleares en el programa los siguientes:

SEMINARIOS DEL CICLO BÁSICO:

- ✓ Segunda Lengua
- ✓ Ciudadanía,
- ✓ TICs
- ✓ Pensamiento lógico
- ✓ Investigación
- ✓ Cátedra Alexander von Humboldt

SEMINARIOS DEL CICLO DISCIPLINAR:

- ✓ El ser humano como ser biológico sano
- ✓ El ser humano como ser biológico social y funcional sano
- ✓ Cuidado al ser humano con alteraciones

SEMINARIOS DEL CICLO PROFESIONAL:

- ✓ El ser humano como ser biológico psicológico, social y ambiental según ciclo vital.

SEMINARIOS DEL CICLO PROFUNDIZACIÓN:

- ✓ Calidad de los servicios de salud en la prestación del cuidado
- ✓ El ser humano y el sistema de salud desde la perspectiva de las necesidades básicas insatisfechas.

ARTICULO SÉPTIMO: Establecer la siguiente estructura curricular:

ESTRUCTURA CURRICULAR ENFERMERÍA CUE AVH															
RESUMEN PROGRAMA ENFERMERÍA CUE AVH		TÍTULO: ENFERMERA(O)	JORNADA: DIURNA	NÚMERO DE SEMESTRES: 8	NÚMERO DE CRÉDITOS: 166										
CICLO DE FORMACIÓN	SEMINARIO NUCLEAR	AREAS DE FORMACIÓN	SEMESTRE I: EL SER HUMANO COMO SER BIOLÓGICO SANO												
				SEMINARIO ESPECÍFICO	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/Pr	H.sem/In	H.sem/t	T. Sem.	Hr/Cr	Hp/Hi
BÁSICO UNIVERSITARIO	COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL SEGUNDA LENGUA	INSTITUCIONAL	T	Pensamiento lógico, lógica matemática	3	80	64	144	0,8	4	3,2	7,2	20	48	2a1
			T	Tics	3	60	84	144	1,4	3	4,2	7,2	20	48	1a2
			T	Segunda lengua Ingles I	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	2a1
FUNDACIONAL	EL SER HUMANO COMO SER BIOLÓGICO SANO	CIENCIAS BÁSICAS Y BIOLÓGICAS	T	Morfología y valoración física	3	100	44	144	0,44	5	2,2	7,2	20	48	2a1
			T	Biología y metabolismo celular	4	80	112	192	1,4	4	5,6	9,6	20	48	2a2
		CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS	T	Psicología	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1a1
		FUNDAMENTOS DEL CUIDADO	T	Introducción al cuidado	3	80	64	144	0,8	4	3,2	7,2	20	48	2a1
			T	Salud pública I (fundamentos)	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1a1
TOTALES					22	560	496	1056	7,8	28	24,8	52,8			

ESTRUCTURA CURRICULAR ENFERMERÍA CUE VH															
RESUMEN PROGRAMA ENFERMERÍA CUE AvH		TÍTULO: ENFERMERA(O)	JORNADA: DIURNA	NÚMERO DE SEMESTRES: 8	NÚMERO DE CRÉDITOS: 166										
					SEMANAS DE PRACTICA: 10					TOTAL HORAS DE PRACTICA: 60					
CICLO DE FORMACIÓN	SEMINARIO NUCLEAR	AREAS DE FORMACIÓN	TEORICO (T) PRACTICO (P)	SEMESTRE II: EL SER HUMANO COMO SER BIOLÓGICO, SOCIAL Y FUNCIONAL SANO											
				SEMINARIO ESPECÍFICO	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/Pt	H.sem/In	H.sem/t	T. Sem.	Hr/Cr	Hp/Hi
BÁSICA UNIVERSITARIA	COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL SEGUNDA LENGUA	INSTITUCIONAL	T	Catedra "Alexander von Humboldt"	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1a1
			T	Ciudadanía	3	60	84	144	1,4	3	4,2	7,2	20	48	1a2
			T	Segunda lengua Ingles II	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	2a1
FUNDACIONAL	EL SER HUMANO COMO SER BIOLÓGICO, SOCIAL Y FUNCIONAL SANO	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS	T	Socio antropología	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1a1
			T	Psicología evolutiva	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1a1
		CIENCIAS BÁSICAS Y BIOLÓGICAS	T	Microbiología y parasitología	2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	1a1
			T	Fisiología y valoración física	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	2a1
		FUNDAMENTOS DEL CUIDADO	T	Fundamentos de farmacología	2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	1a1
			T/P	Salud pública II	5	120	120	240	1	6	6	12	20	48	3a3
TOTALES					22	580	476	1056	8,2	29	23,8	52,8			

ESTRUCTURA CURRICULAR ENFERMERÍA CUE VH															
RESUMEN PROGRAMA ENFERMERÍA CUE AvH		TÍTULO: ENFERMERA(O)	JORNADA: DIURNA	NÚMERO DE SEMESTRES: 8	NÚMERO DE CRÉDITOS: 166										
					SEMANAS DE PRACTICA: 10					TOTAL HORAS DE PRACTICA: 180					
CICLO DE FORMACIÓN	SEMINARIO NUCLEAR	AREAS DE FORMACIÓN	TEORICO (T) PRACTICO (P)	SEMESTRE III: CUIDADO AL SER HUMANO CON ALTERACIONES											
				SEMINARIO ESPECÍFICO	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/Pt	H.sem/In	H.sem/t	T. Sem.	Hr/Cr	Hp/Hi
BÁSICO UNIVERSITARIO	SEGUNDA LENGUA	INSTITUCIONAL	T	Segunda lengua Ingles III	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	2a1
		INVESTIGACIÓN	T	Investigación: Epistemología de la enfermería	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1a2
FUNDACIONAL	CUIDADO AL SER HUMANO CON ALTERACIONES	CIENCIAS BÁSICAS Y BIOLÓGICAS	T	Patología y valoración física	3	60	84	144	1,4	3	4,2	7,2	20	48	1a1
			T/P	Fundamentos de farmacología II	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1a1
		FUNDAMENTOS DEL CUIDADO	T/P	Elementos del cuidado	7	200	136	336	0,7	10	6,8	16,8	20	48	4a3
			T/P	Atención de emergencias y desastres	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	1a0
			T/P	Salud mental	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	1a0
			T/P	Salud pública III	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1a1
TOTALES					20	540	420	960	6,9	27	21	48			



Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

ESTRUCTURA CURRICULAR ENFERMERÍA CUE VH															
RESUMEN PROGRAMA ENFERMERÍA CUE AvH		TÍTULO: ENFERMERA(O)	JORNADA: DIURNA	NÚMERO DE SEMESTRES: 8	NÚMERO DE CRÉDITOS: 166										
				SEMANAS DE PRACTICA: 10					TOTAL HORAS DE PRACTICA: 180						
CICLO DE FORMACIÓN	SEMINARIO NUCLEAR	AREAS DE FORMACIÓN	TEORICO (T) PRACTICO (P)	SEMESTRE IV: EL HUMANO COMO SER BIOLÓGICO, SPICOLÓGICO, SOCIAL Y AMBIENTAL SEGUN CICLO VITAL											
				SEMINARIO ESPECÍFICO	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/Pt	H.sem/In	H.sem/t	T. Sem.	Hr/Cr	Hp/Hi
BASICO UNIVERSITARIO	COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL	ELECTIVA	T	Electiva complementaria I	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1a1
	SEGUNDA LENGUA	INSITUCIONAL	T	Segunda lengua Ingles IV	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	2a1
	EL SER HUMANO COMO SER BIOLÓGICO, SPICOLÓGICO Y SOCIAL SEGUN CICLO VITAL	INVESTIGACIÓN	T	Investigación cuantitativa	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1a1
FUNDAMENTOS DEL CUIDADO		T	Bioestadística	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1a1	
CUIDADO SEGUN CICLO VITAL		T/P	Cuidado al adulto y adulto mayor	8	280	104	384	0,4	14	5,2	19,2	20	48	6a2	
		T/P	Farmacoterapia del adulto y adulto mayor	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1a1	
T/P	Salud publica IV	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1a1			
TOTALES					20	560	400	960	7,6	28	20	48			

ESTRUCTURA CURRICULAR ENFERMERÍA CUE VH															
RESUMEN PROGRAMA ENFERMERÍA CUE AvH		TÍTULO: ENFERMERA(O)	JORNADA: DIURNA	NÚMERO DE SEMESTRES: 8	NÚMERO DE CRÉDITOS: 166										
				SEMANAS DE PRACTICA: 10					TOTAL HORAS DE PRACTICA: 180						
CICLO DE FORMACIÓN	SEMINARIO NUCLEAR	AREAS DE FORMACIÓN	TEORICO (T) PRACTICO (P)	SEMESTRE V: EL SER HUMANO COMO SER BIOLÓGICO, SPICOLÓGICO, SOCIAL Y AMBIENTAL SEGUN CICLO VITAL											
				SEMINARIO ESPECÍFICO	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/Pt	H.sem/In	H.sem/t	T. Sem.	Hr/Cr	Hp/Hi
BASICO UNIVERSITARIO	COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL	ELECTIVA	T	Electiva complementaria II	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1a1
	SEGUNDA LENGUA	INSITUCIONAL	T	Segunda lengua Ingles V	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	2a1
	EL SER HUMANO COMO SER BIOLÓGICO, SPICOLÓGICO Y SOCIAL SEGUN CICLO VITAL	INVESTIGACIÓN	T	Investigación cualitativa	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1a1
FUNDAMENTOS DEL CUIDADO		T	Epidemiología	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1a1	
CUIDADO SEGUN CICLO VITAL		T/P	Cuidado de la mujer, gestante, RN y pareja	9	280	152	432	0,5	14	7,6	21,6	20	48	6a3	
		T/P	Farmacoterapia materno infantil Y salud sexual y reproductiva	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1a1	
T/P	Salud publica V	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1a1			
TOTALES					21	560	448	1008	7,7	28	22,4	50,4			



**Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt**

ESTRUCTURA CURRICULAR ENFERMERÍA CUE VH															
RESUMEN PROGRAMA ENFERMERÍA CUE AvH		TÍTULO: ENFERMERA(O)	JORNADA: DIURNA	NÚMERO DE SEMESTRES: 8	NÚMERO DE CRÉDITOS: 166										
										SEMANAS DE PRACTICA: 10			TOTAL HORAS DE PRACTICA: 180		
CICLO DE FORMACIÓN	SEMINARIO NUCLEAR	AREAS DE FORMACIÓN	SEMESTRE VI: EL SER HUMANO COMO SER BIOLÓGICO SPICOLÓGICO Y SOCIAL SEGÚN CICLO VITAL												
			SEMINARIO ESPECÍFICO	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/Pr	H.sem/In	H.sem/t	T. Sem.	Hr/Cr	Hp/Hi	
BÁSICO UNIVERSITARIO	SEGUNDA LENGUA	INSTITUCIONAL	T	Segunda lengua Ingles VI	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	2a1
	COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL	ELECTIVA	T	Electiva profesional	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1a1
			T	Electiva complementaria III	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1a1
P R O F E S I O N A L	EL SER HUMANO COMO SER BIOLÓGICO, SPICOLÓGICO Y SOCIAL SEGÚN CICLO VITAL	INVESTIGACIÓN	T	Tendencias de investigación en Enfermería	3	40	104	144	2,6	2	5,2	7,2	20	48	1a2
		CUIDADO SEGÚN CICLO VITAL	T/P	Cuidado al niño y al adolescente	8	280	104	384	0,4	14	5,2	19,2	20	48	6a3
			T/P	Farmacoterapia del niño y adolescente	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1a1
			T/P	Salud pública VI	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1a1
TOTALES					21	560	448	1008	8,8	28	22,4	50,4			

ESTRUCTURA CURRICULAR ENFERMERÍA CUE VH															
RESUMEN PROGRAMA ENFERMERÍA CUE AvH		TÍTULO: ENFERMERA(O)	JORNADA: DIURNA	NÚMERO DE SEMESTRES: 8	NÚMERO DE CRÉDITOS: 166										
										SEMANAS DE PRACTICA: 12			TOTAL HORAS DE PRACTICA: 360		
CICLO DE FORMACIÓN	SEMINARIO NUCLEAR	AREAS DE FORMACIÓN	SEMESTRE VII: CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD EN LA PRESTACIÓN DEL CUIDADO												
			SEMINARIO ESPECÍFICO	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/Pr	H.sem/In	H.sem/t	T. Sem.	Hr/Cr	Hp/Hi	
BÁSICO UNIVERSITARIO	SEGUNDA LENGUA	INSTITUCIONAL	T	Segunda lengua Ingles VII	3	80	64	144	0,8	4	3,2	7,2	20	48	2a1
P R O F E S I O N A L	CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD EN LA PRESTACIÓN DEL CUIDADO	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS	T/P	Ética y bioética	3	80	64	144	0,8	4	3,2	7,2	20	48	2a1
		GERENCIA DEL CUIDADO	T/P	Gestión del cuidado	9	200	232	432	1,16	10	11,6	21,6	20	48	4a5
			T/P	Seguridad y salud en el trabajo	2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	1a1
			T/P	Salud pública VII	3	80	64	144	0,8	4	3,2	7,2	20	48	2a1
TOTALES					20	500	460	960	4,16	25	23	48			

ESTRUCTURA CURRICULAR ENFERMERÍA CUE VH															
RESUMEN PROGRAMA ENFERMERÍA CUE AvH	TÍTULO: ENFERMERA(O)	JORNADA: DIURNA	NÚMERO DE SEMESTRES: 8			NÚMERO DE CRÉDITOS: 166									
						SEMANAS DE PRACTICA: 12			TOTAL HORAS DE PRACTICA: 360						
CICLO DE FORMACIÓN	SEMINARIO NUCLEAR	AREAS DE FORMACIÓN	SEMESTRE VIII: EL SER HUMANO Y EL SISTEMA DE SALUD DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS.												
			SEMINARIO ESPECÍFICO	Nº Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/Pr	H.sem/In	H.sem/t	T. Sem.	Hr/Cr	Hp/Hi	
P R O F U N D I Z A C I Ó N	EL SER HUMANO Y EL SISTEMA DE SALUD DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS	INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO	T/P	Teoría general de proyectos	3	120	24	144	0,2	6	1,2	7,2	20	48	3a1
			T/P	Metodología para el desarrollo de proyectos en salud	8	140	244	384	1,7	7	12,2	19,2	20	48	3a5
			T/P	Administración de proyectos en salud	3	80	64	144	0,8	4	3,2	7,2	20	48	2a1
			T/P	Fundamentos de emprendimiento y mercadeo	3	60	84	144	1,4	3	4,2	7,2	20	48	1a2
			T/P	Marco jurídico y legal	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	1a0
			T/P	Salud pública VIII	2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	1a1
TOTALES					20	500	460	960	4,94286	25	23	48			

TOTALES	NUMERO TOTAL DE CRÉDITOS	166	CONVENIONES	Nº Cr	NUMERO DE CRÉDITOS
	NUMERO TOTAL DE HORAS PRESENCIALES	4360		H.Pr	HORAS PRESENCIALES
	NUMERO TOTAL DE HORAS INDEPENDIENTES	3608		H.In	HORAS INDIVIDUALES
	NUMERO TOTAL DE HORAS	7968		T.Hr	TOTAL HORAS
	FACTOR / CONVERSIÓN	0,83		Fac/C	FACTOR DE CONVERSIÓN HORAS PRESENCIALES Y HORAS INDIVIDUALES
	TOTAL HORAS TEORÍA	3028		H.sem/Pr	HORAS SEMANALES PRESENCIALES
	TOTAL HORAS PRÁCTICA	1332		H.sem/In	HORAS SEMANALES INDIVIDUALES
	NUMERO TOTAL DE ASIGNATURAS	57		H.sem.T	HORAS SEMANALES TOTALES
				T.Sem.	TOTAL SEMANAS PERIODO ACADEMICO
		Hr.Cr	NUMERO DE HORAS POR CRÉDITO		
		Hp/Hi	HORAS PRESENCIALES vs HORAS INDIVIDUALES		

ARTICULO OCTAVO: Adoptar el programa curricular una vez obtenga la renovación del registro calificado por parte del Ministerio de Educación Superior.

Para constancia se firma el presente acuerdo en 2 ejemplares, en la Ciudad de Armenia a los OCHO (08) días del mes de Junio del dos mil dieciséis (2016).


RODRIGO ESTRADA REVEIZ
 Presidente
 Consejo Superior
 Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt