

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA EMPRESARIAL

ALEXANDER von HUMBOLDT

ACUERDO No. 006-2013

POR MEDIO DEL CUAL SE AJUSTA Y APRUEBA LA **ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MEDICINA** DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA EMPRESARIAL ALEXANDER von HUMBOLDT.

El Consejo Superior de la Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt en uso de sus facultades legales, estatutarias y

CONSIDERANDO

1. Que es función del Consejo Superior Definir la organización académica, administrativa y financiera de la Corporación Universitaria Empresarial “Alexander von Humboldt”,
2. Que es función del Consejo Superior Aprobar la creación, suspensión, supresión o modificación de unidades y programas académicos, de acuerdo con las disposiciones legales.
3. Que el Consejo Superior en sesión del 7 de diciembre de 2012 aprobó creación del Programa de Medicina como consta en el acta N° 064.
4. Que teniendo en cuenta el Decreto 1295 de 2010 sobre Registro Calificado emitido por Ministerio de Educación Superior, se aprobó presentar ante el Ministerio de Educación Nacional, la solicitud para el trámite del Registro Calificado para el Programa de Medicina.
5. Que los días el 10, 11, y 12 de octubre de 2013 se recibió la visita del Par académico designado por el Ministerio de Educación Nacional, donde este hizo observaciones referentes al plan de estudios del programa, número de asignaturas y horas del mismo.
6. Que en Auto del Ministerio de educación Nacional remitido a la del 16 noviembre de 2013, se solicita a la corporación la justificación del número de asignaturas de cada periodo académico, la relación de horas planteadas de trabajo presencial e independiente de los estudiantes y el reconocimiento en número de créditos académicos al tiempo destinado a la preparación de seminarios.

ACUERDA:

ARTICULO PRIMERO: Revisar y ajustar el plan de estudios del programa de medicina en cuanto al número de asignaturas, la relación de horas

presenciales y horas de trabajo independiente de los estudiantes y el número de créditos asignado a la preparación de seminarios.

Igualmente se hace necesario identificar de manera general las condiciones generales del programa de la siguiente manera:

Institución:	Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt
Nombre Programa:	Medicina
Título que otorga:	Médico
Ubicación:	Armenia - Quindío
Nivel:	Profesional
Metodología:	Presencial
Área del conocimiento Principal:	Ciencias de la Salud
Norma interna de creación:	Acuerdo
Fecha de la norma:	Abril de 2013
Instancia que expide la norma:	Consejo Superior universitario
Duración estimada del programa:	12 semestres
% de incorporación de TIC'S	20%
Periodicidad de la admisión:	Semestral
Dirección:	Avenida Bolívar N °1-189
Teléfono:	7450025
Fax:	7454263
Fecha de inicio del programa:	Agosto de 2013
Número de créditos académicos:	268
Valor de la matrícula:	\$7.350.000

ARTÍCULO SEGUNDO: Aprobar la nueva malla curricular del programa de Medicina, teniendo en cuenta las observaciones hechas por el Par designado para la verificación de condiciones para la obtención del registro calificado del programa de Medicina y por el Ministerio de Educación Nacional en auto del 16 de noviembre de 2013.

ARTICULO TERCERO:

El plan de estudios del programa de Medicina de la Corporación Universitaria Empresarial "Alexander von Humboldt" se agotará a nivel macro-curricular en 2 ciclos o niveles a saber: 1) Ciclo Fundamentación Disciplinar (Dentro de este está el ciclo básico institucional y 2) Profesional. A nivel meso-curricular cada ciclo estará integrado por seminarios nucleares, que se desarrollaran a través de seminarios específicos o asignaturas, los cuales conforman el micro-currículo, diseñados con los contenidos necesarios para dar cumplimiento a la resolución 2772 de 2003 del Ministerio de Educación Nacional (que consagra los contenidos mínimos de los programas de Ciencias de la Salud) y a las competencias genéricas: Pensamiento lógico, ciudadanía,

segunda lengua y Tics; y las competencias específicas: Cognitiva, comunicativa, investigativa, intervención y gestión del conflicto, ética y responsabilidad profesional, establecidas por el Instituto Colombiano de Fomento a la Educación Superior(ICFES).

El plan de estudios está estructurado básicamente en 268 créditos. De estos 249(93%) se consideran central o troncular (obligatorios) y 19 (8%) se consideran flexibles o electivos (no obligatorios). En este último se ofrecerán en tres modalidades de cursos: profundización, electivos y contexto, que los estudiantes seleccionan libremente en una oferta que les brinda la Facultad.

COMPONENTES PLAN DE ESTUDIOS	CREDITOS
CENTRAL OBLIGATORIOS	249
FLEXIBLE ELECTIVO	19
TOTAL	268

En los de profundización, los alumnos pueden elegir contenidos del componente central del plan de estudios que estén interesados en desarrollar (líneas de profundización). También contempla proyectos de investigación en los que pueden participar los estudiantes. Los cursos de contexto del componente flexible les permiten estudiar las características sociales y humanas del medio en que se desenvuelve la profesión. Los cursos electivos se refieren a posibilidades de desarrollo artístico, deportivo o de otros idiomas. Estos últimos los ofrece ya la universidad en los diferentes programas para cualquier estudiante de pregrado.

El ciclo central se divide en ciclo de fundamentación disciplinar en el cual está incluido el ciclo básico institucional con 31 créditos, que cursan todo estudiante de pregrado de la corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt, en donde están incluidas las asignaturas como:

Pensamiento y lógica matemática, cátedra von Humboldt, ciudadanía, TICS, competencias comunicativas, fundamentos de investigación (I-II-III) y segunda lengua Inglés (I al VIII semestre). Investigación tiene su fundamentación hasta el semestre III, y posteriormente continúa todo el desarrollo de investigación en salud hasta el internado que termina con investigación empresarial.

El componente del ciclo central es el ciclo de fundamentación disciplinar, comprende 69 créditos, que se desarrollan hasta el V semestre. Este ciclo tiene un semestre primero dividido en grandes bloques, Seminarios específicos o asignaturas cuerpo humano: visión general con 4 créditos. El segundo gran bloque o asignatura con 6 créditos es organización y

procesos celulares. La tercera asignatura es fundamentos para la comprensión de los organismos vivos (salud y vida) con 2 créditos.

El segundo semestre (11 créditos, procesos morfo fisiológicos del sistema neuroendocrino, movimiento y postura), procesos vitales de los entornos humano y salud (sicología médica) e introducción a la práctica médica.

El tercer semestre con procesos morfo fisiológicos de los sistemas cardiorrespiratorio- linfohematopoyético e inmunidad con 11 créditos procesos infecciosos (microbiología y parasitología I) con 2 créditos, sociología y antropología médica con 1 crédito y actuación básica de urgencia con 1 crédito.

El cuarto semestre con procesos digestivo- urinario-sexualidad y reproducción con 11 créditos, Herencia biológica con 1 crédito, procesos infecciosos II con 2 créditos, procesos vitales de los entornos bióticos y salud con 4 créditos.

El quinto semestre (17 créditos, semiología-patología-farmacología-terapias alternativas fundamentos), se considera el de transición entre lo disciplinar y lo profesional.

El ciclo formativo profesional (126 créditos), son las llamadas áreas clínica-quirúrgicas incluyendo el internado rotatorio (semestres XI-XII), se establecieron áreas con base en las fases del ciclo vital y género (salud integral del adulto y adulto mayor, salud integral del niño-niña y adolescente, salud integral de la mujer). Estas se desarrollan de manera transversal desde el VI al XII semestre. Además se incluyeron áreas que son espacios de formación fundamentales para el médico colombiano como es la atención de Emergencia y situaciones críticas (11 créditos) desde el VII-XII semestre. Se incluye la salud mental o psiquiatría en tres semestres VII-VIII Y IX (6 créditos), atención al adulto y adulto mayor con enfermedades de manejo quirúrgico (dentro de las cuales está cirugía-anestesia, ortopedia y trauma en IX (5 Créditos), atención al adulto y adulto mayor con enfermedades de manejo quirúrgico en X semestre (incluye cirugía- anestesiología, ortopedia y subespecialidades con 8 créditos), medicina alternativa en VI y IX semestre (2 créditos), dermatología en IX semestre (1 crédito). Además, medicina del trabajo y medicina legal en el semestre IX (2 créditos), medicina legal semestre X (1 crédito).

Como apoyo a los ciclos formativos mencionados se encuentran las áreas que son básicas para la formación integral y multidimensional del estudiante las llamadas Sociohumanísticas y la salud pública (14 créditos), entre las que se destacan:

En el ciclo de fundamentación disciplinar estarían fundamentos para la comprensión y abordajes de sistemas vivos (salud y vida) semestre I (2 créditos), sociología y antropología médica semestre III (1 Crédito), procesos vitales de los entornos bióticos (salud pública I y fundamentos de epidemiología) semestre IV (4 créditos), encuentro clínico (bioética y relación médico-paciente semestre) V (1 crédito), campos de actuación para la prevención de la salud y prevención de la enfermedad I (salud

pública 2 y servicios sanitarios) semestre VI (2 créditos), bioética y campos de actuación semestre VI (1 crédito), campos de actuación para la prevención de la salud y prevención de la enfermedad II (Bioética, profesionalismo -responsabilidad médica, salud pública III y administración en salud) con 2 créditos, el semestre VII; sistemas de servicios sanitarios (bioética responsabilidad y profesionalismo médico semestre) semestre VIII con 2 créditos.

El año de internado (semestres XI-XII, con 46 créditos) hace parte del ciclo de formación profesional y está dividido en 12 rotaciones de 1 mes aproximadamente de duración, con las especialidades básicas para el médico general como salud del adulto y adulto mayor, salud del niño-niña y adolescente, salud integral de la mujer, Urgencias, cirugía, ruralito, empresarial, subespecialidades, medicina familiar y comunitaria, 2 rotaciones de libre escogencia (profundización o área investigación) y 1 rotación para terminar el proyecto final de grado: proyecto empresarial de servicio de salud, que pertenece al final de la investigación.

Por última el ciclo de formación en investigación en salud (9 créditos), el cual continua el ciclo básico o fundamentos de investigación a partir del semestre IV en adelante, el cual termina en el año de internado con el proyecto de investigación empresarial.

CICLOS DE FORMACION	NUMERO DE CREDITOS
BASICO INSTITUCIONAL (I-III y segunda lengua hasta VIII)	31
FUNDAMENTACION DISCIPLINAR	69
PROFESIONAL	126
SOCIOHUMANÍSTICAS Y SALUD PUBLICA- BIOETICA	14
INVESTIGACION EN SALUD	9
ELECTIVA- FLEXIBLE	19
Total	268

ARTICULO CUARTO: Teniendo en cuenta el modelo pedagógico de la CUEAvH, se incorpora en la estructura curricular del Programa el **Ciclo Básico Universitario** asumido para todos los programas, el cual se estructura con los créditos de segunda lengua, ciudadanía, pensamiento lógico, TICs, investigación y cátedra Alexander von Humboldt, todas ellas permitirán afianzar el sello identificador de la CUEAvH. a continuación se muestra el detalle del Ciclo, así:

CREDITO ACADÉMICO	VALOR	PROGRAMA QUE OFERTA EL CREDITO EN LA CUEAvH
Segunda lengua (Inglés)	15 créditos	Colombo Americano

Ciudadanía	2 créditos	Derecho
Pensamiento lógico	2 créditos	Psicología
TICs	2 créditos	Administración
Investigación	8 créditos	Investigaciones
Cátedra Alexander von Humboldt	2 créditos	Administración
TOTAL CREDITOS ACADÉMICOS	31 créditos	

ARTÍCULO QUINTO: En concordancia con lo anterior el programa de Medicina de la Corporación universitaria empresarial Alexander von Humboldt, contara con la siguiente estructura curricular:

A continuación se presenta la estructura del plan curricular así:

RESUMEN PROGRAMA MEDICINA CUE AvH		TÍTULO: MÉDICO GENERAL	JORNADA: DIURNA	MODALIDAD: PRESENCIAL	NUMERO SEMESTRES: 12	NÚMERO DE CRÉDITOS: 267										
AREA DE FORMACIÓN	SEMINARIO NUCLEAR	SEMINARIO ESPECIFICO o ASIGNATURAS	COMO SE EXPRESA EL PATRÓN DE ORGANIZACIÓN DE LO VIVIENTE A NIVEL CELULAR Y DEL CUERPO HUMANO?													
			CÓDIGO	PREREQUISITO	Teórico (T)- práctico (P)	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/Pr	H.sem/In	H.sem/t	T. Sem.	Hr/Cr	Hp/Hi
BÁSICO INSTITUCIONAL	SEMESTRE I: ORGANIZACIÓN Y COMPORTAMIENTO DE LOS SISTEMAS VIVIENTES	Pensamiento lógico, lógica matemática				2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	1 a 1
		Catedra "Alexander von Humboldt"				2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1 a 1
		Fundamentos de investigación y seminario nuclear I			T-P	3	60	84	144	1,4	3	4,2	7,2	20	48	1 a 1
		Segunda lengua Ingles I				2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	2 a 1
FUNDAMENTACIÓN DISCIPLINAR		CUERPO HUMANO: VISIÓN GENERAL			T-P	4	120	72	192	0,6	6	3,6	9,6	20	48	2 a 1
		ORGANIZACIÓN Y PROCESOS CELULARES			T-P	6	180	108	288	0,6	9	5,4	14,4	20	48	2 a 1
		FUNDAMENTOS PARA LA COMPRESIÓN Y ABORDAJE DE SISTEMAS VIVOS (SALUD Y VIDA)				2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	2 a 1
TOTALES						21	560	448	1008		28	22,4	50,4			

BÁSICO INSTITUCIONAL	SEMESTRE II: MATRIZ DE PROCESOS VITALES Y SALUD	SEMINARIO ESPECIFICO o ASIGNATURAS	QUE FORMAS DE VIVIR COMO HABITOS Y COMPORTAMIENTOS, ESTILOS DE VIDA, AMBIENTES Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS VITALES COTIDIANOS FAVORECEN LA SALUD O SE COVIERTEN EN CONDICIONES PARA ENFERMAR?													
			CÓDIGO	PREREQUISITO	Teórico (T)- pràctico (P)	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/Pr	H.sem/In	H.sem/t	T. Sem.	Hr/Cr	Hp/Hi
		Competencias comunicativas				1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	1 a 1
		TICS - informática			T-P	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1 a 1
		Fundamentos investigación II y seminario nuclear			T-P	2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	2 a1
		Segunda lengua Ingles II				2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	2 a 1
FUNDAMENTACIÓN DISCIPLINAR		PROCESOS MORFOFISIOLÓGICOS (NEUROENDOCRINO - MOVIMIENTO Y POSTURA)			T-P	11	320	208	528	0,65	16	10,4	26,4	20	48	1 a 1
		PROCESOS VITALES DE LOS ENTORNOS HUMANO Y SALUD (psicología mèdica)			T- P	1	20	28	48	1,4	1	1,4	2,4	20	48	1 a 1
		INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA MEDICA			T-P	2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	2 a 1
TOTALES						21	600	408	1008		30	20,4	50,4			



**Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt**

BÁSICO INSTITUCIONAL	SEMESTRE III: MATRIZ DE PROCESOS VITALES EN SALUD	SEMINARIO ESPECIFICO o ASIGNATURAS	QUE FORMAS DE VIVIR COMO HABITOS Y COMPORTAMIENTOS, ESTILOS DE VIDA, AMBIENTES Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS VITALES COTIDIANOS FAVORECEN LA SALUD O SE COVIERTEN EN CONDICIONES PARA ENFERMAR?													
			CÓDIGO	PREREQUISITO	Teórico (T)- práctico (P)	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/Pr	H.sem/In	H.sem/t	T. Sem.	Hr/Cr	Hp/Hi
		Ciudadanía				2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	1 a 1
		Fundamentos investigación III				2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	1 a 1
		Segunda lengua Ingles III				2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	2 a 1
FUNDAMENTACIÓN DISCIPLINAR	PROCESOS VITALES EN SALUD	PROCESOS MORFOFISIOLÓGICOS (CARDIOVASCULAR -RESPIRATORIO- LINFOHEMATOPOYETICO- INMUNIDAD)			T-P	11	320	208	528	0,65	16	10,4	26,4	20	48	1 a 1
		PROCESOS INFECCIOSOS (microbiología y parasitología)			T-P	2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	2 a 1
		Sociología y antropología médica				1	20	28	48	1,4	1	1,4	2,4	20	48	1 a 1
		ELECTIVA				1	20	28	48	1,4	1	1,4	2,4	20	48	1 a 1
		ACTUACIÓN BÁSICA DE URGENCIA			T-P	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1
TOTALES						22	640	416	1056		32	20,8	52,8			



**Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt**

BÁSICO INSTITUCIONAL	SEMESTRE IV: MATRIZ DE PROCESOS VITALES EN SALUD	SEMINARIO ESPECIFICO o ASIGNATURAS	QUE FORMAS DE VIVIR COMO HABITOS Y COMPORTAMIENTOS, ESTILOS DE VIDA, AMBIENTES Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS VITALES COTIDIANOS FAVORECEN LA SALUD O SE COVIERTEN EN CONDICIONES PARA ENFERMAR?													
			CÓDIGO	PREREQUISITO	Teórico (T)- pràctico (P)	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/Pr	H.sem/In	H.sem/t	T. Sem.	Hr/Cr	Hp/Hi
		Segunda lengua Ingles IV				2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	2 a 1
		Investigación IV				1	20	28	48	1,4	1	1,4	2,4	20	48	1 a 1
FUNDAMENTACIÓN DISCIPLINAR		PROCESOS MORFOFISIOLÓGICOS (DIGESTIVO- URINARIO- SEXUALIDAD REPRODUCCIÓN)			T-P	11	320	208	528	0,65	16	10,4	26,4	20	48	1 a 1
		HERENCIA BIOLÓGICA (Genética)				1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1
		PROCESOS INFECCIOSOS II (Microbiología y parasitología II)			T-P	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1 a 1
		PROCESOS VITALES DE LOS ENTORNOS BIÓTICOS Y SALUD (salud pública y fundamentos epidemiología)			T-P	4	100	92	192	0,92	5	4,6	9,6	20	48	1 a 1
		ELECTIVA				1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	1 a 1
		LÍNEAS DE PROFUNDIZACIÓN				1	20	28	48	1,4	1	1,4	2,4	20	48	1 a 1
TOTALES						23	640	464	1104		32	23,2	55,2			

FUNDAMENTACIÓN DISCIPLINAR	SEMESTRE V: ABORDAJE BIOSICOSOCIO- AMBIENTAL DEL ENFERMO	SEMINARIO ESPECIFICO o ASIGNATURAS	CÓMO SE COGESTIONA UN PLAN DE INTERVENCIÓN PARA UN CASO CLÍNICO SINGULAR Y O PARA UN TIPO DE PATOLOGÍA?													
			CÓDIGO	PREREQUISITO	Teórico (T)- práctico (P)	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/Pr	H.sem/In	H.sem/t	T. Sem.	Hr/Cr	Hp/Hi
FUNDAMENTACIÓN DISCIPLINAR	SEMESTRE V: ABORDAJE BIOSICOSOCIO- AMBIENTAL DEL ENFERMO	Semiología Teórico-Práctico			T-P	6	180	108	288	0,6	9	5,4	14,4	20	48	2 a 1
		Patología Teórico-Práctico			T-P	5	120	120	240	1	6	6	12	20	48	1 a 1
		Farmacología			T-P	5	120	120	240	1	6	6	12	20	48	1 a 1
		Medicina alternativa I			T-P	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1
		ENCUENTRO CLÍNICO (Bioética y relación médico paciente)			T-P	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1
		LÍNEAS DE PROFUNDIZACIÓN				1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1
BÁSICO INSTITUCIONAL	SEMESTRE V: ABORDAJE BIOSICOSOCIO- AMBIENTAL DEL ENFERMO	SEMINARIO INTERDISCIPLINAR DE INVESTIGACIÓN-DESARROLLO- INNOVACIÓN- COMUNICACIÓN			T-P	1	20	28	48	1,4	1	1,4	2,4	20	48	1 a 1
		SEGUNDA LENGUA				2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	2 a 1
		TOTALES				22	620	436	1056		31	21,8	52,8			



Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

P R O F E S I O N A L	SEMESTRE VI: SISTEMAS INTEGRADOS DE SERVICIOS SANITARIOS: ESCENARIOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y LA PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD	SEMINARIO ESPECIFICO o ASIGNATURAS	¿CÓMO SE COGESTIONA EL DISEÑO Y LA ORGANIZACIÓN DE UN PROGRAMA ESPECÍFICO PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y/O PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD?													
		CÓDIGO	PREREQUISITO	Teórico (T)- práctico (P)	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/Pr	H.sem/In	H.sem/t	T. Sem.	Hr/Cr	Hp/Hi	
		SALUD INTEGRAL DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR I			T-P	6	200	88	288	0,4	10	4,4	14,4	20	48	2 a 1
		SALUD INTEGRAL DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE I			T-P	4	160	32	192	0,2	8	1,6	9,6	20	48	7 a 1
		ABORDAJES ALTERNATIVOS EN SALUD II			T-P	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1
		SALUD INTEGRAL DE LA MUJER NO GESTANTE I			T-P	4	160	32	192	0,2	8	1,6	9,6	20	48	7 a 1
		ELECTIVA				2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1 a 1
		CAMPOS DE ACTUACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y LA PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD (salud pública y servicios sanitarios- Bioética y campos actuación)			TP	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	1 a 1
BÁSICO INSTITUCIONAL		INVESTIGACIÓN				1	20	28	48	1,4	1	1,4	2,4	20	48	1 a 1
		SEGUNDA LENGUA				2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	2 a 1
TOTALES						22	760	296	1056		38	14,8	52,8			

	SEMESTRE VII: SISTEMAS INTEGRADOS DE SERVICIOS SANITARIOS: ESCENARIOS PARA LA ATENCIÓN A LA ENFERMEDAD Y EL ENFERMO	SEMINARIO ESPECIFICO o ASIGNATURAS	¿CÓMO SE COGESTIONA UN PLAN DE INTERVENCIÓN PARA UNA SITUACIÓN DE ENFERMEDAD, DISCAPACIDAD O ENVEJECIMIENTO (UN CASO SINGULAR) Y/O PARA UN TIPO DE PROBLEMA ESPECÍFICO?													
			CÓDIGO	PREREQUISITO	Teórico (T)- práctico (P)	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/Pr	H.sem/In	H.sem/t	T. Sem.	Hr/Cr	Hp/Hi
		SALUD INTEGRAL DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR II			T-P	4	160	32	192	0,2	8	1,6	9,6	20	48	7 a 1
		ATENCIÓN AL NIÑO, NIÑA Y AL ADOLESCENTE II			T-P	4	160	32	192	0,2	8	1,6	9,6	20	48	7 a 1
		SALUD INTEGRAL DE LA MUJER II			T-P	4	160	32	192	0,2	8	1,6	9,6	20	48	7 a 1
		SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA I			T-P	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	3 a 1
		ATENCIÓN A EMERGENCIAS Y SITUACIONES CRÍTICAS I			T-P	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	3 a 1
		CAMPOS DE ACTUACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y LA PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD II (Bioética, profesionalismo -responsabilidad médica, salud pública III y administración en salud)			T-P	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	2 a 1
		ELECTIVA				1	20	28	48	1,4	1	1,4	2,4	20	48	1 a 1
		SEGUNDA LENGUA				2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	2 a 1
BÁSICO INSTITUCIONAL		SEMINARIO INTERDISCIPLINAR DE INVESTIGACIÓN-DESARROLLO-INNOVACIÓN- COMUNICACIÓN			TP	1	20	28	48	1,4	1	1,4	2,4	20	48	1 a 1
TOTALES						22	820	236	1056		41	11,8	52,8			



P R O F E S I O N A L	SEMESTRE VIII: SISTEMAS INTEGRADOS DE SERVICIOS SANITARIOS: ESCENARIOS PARA LA REHABILITACION DEL ENFERMO	SEMINARIO ESPECIFICO o ASIGNATURAS	¿CÓMO SE COGESTIONA UN PLAN DE INTERVENCIÓN PARA UNA SITUACIÓN DE ENFERMEDAD, DISCAPACIDAD O ENVEJECIMIENTO (UN CASO SINGULAR) Y/O PARA UN TIPO DE PROBLEMA ESPECÍFICO?													
			CÓDIGO	PREREQUISITO	Teórico (T)- práctico (P)	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/Pr	H.sem/In	H.sem/t	T. Sem.	Hr/Cr	Hp/Hi
BÁSICO INSTITUCIONAL		SALUD INTEGRAL ADULTO Y ADULTO MAYOR III			T-P	4	160	32	192	0,2	8	1,6	9,6	20	48	7 a 1
		SALUD INTEGRAL DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE III			T-P	4	160	32	192	0,2	8	1,6	9,6	20	48	7 a 1
		SALUD INTEGRAL DE LA MUJER III			T-P	4	160	32	192	0,2	8	1,6	9,6	20	48	7 a 1
		SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA II			T-P	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	3 a 1
		ATENCIÓN A EMERGENCIAS Y SITUACIONES CRÍTICAS II			T-P	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	3 a 1
		ELECTIVA				1	20	28	48	1,4	1	1,4	2,4	20	48	1 a 1
		SISTEMA DE SERVICIOS SANITARIOS (Legislación en salud - justicia sanitaria. Bioética y derechos Humanos)			TP	2	20	76	96	3,8	1	3,8	4,8	20	48	1 a 1
		SEMINARIO INTERDISCIPLINAR DE INVESTIGACIÓN-DESARROLLO-INNOVACIÓN- COMUNICACIÓN			TP	1	20	28	48	1,4	1	1,4	2,4	20	48	1 a 1
		SEGUNDA LENGUA				1	20	28	48	1,4	1	1,4	2,4	20	48	2 a 1
		TOTALES				21	720	288	1008		36	14,4	50,4			



	SEMESTRE IX: PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS EN SALUD	SEMINARIO ESPECIFICO o ASIGNATURAS	¿EN QUÉ CONSISTE UN PROBLEMA CONTEMPORÁNEO EN SALUD?													
			CÓDIGO	PREREQUISITO	Teórico (T)- práctico (P)	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/Pr	H.sem/In	H.sem/t	T. Sem.	Hr/Cr	Hp/Hi
P R O F E S I O N A L		SALUD INTEGRAL ADULTO Y ADULTO MAYOR IV			T-P	4	120	72	192	0,6	6	3,6	9,6	20	48	9 a 1
		ATENCIÓN AL NIÑO, NIÑA Y AL ADOLESCENTE IV			T-P	4	120	72	192	0,6	6	3,6	9,6	20	48	9 a 1
		ATENCIÓN AL ADULTO Y AL ADULTO MAYOR CON ENFERMEDADES DE MANEJO QUIRÚRGICO			T-P	5	200	40	240	0,2	10	2	12	20	48	3 a 1
		ATENCIÓN INTEGRAL A LA MUJER IV			T-P	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	3 a 1
		SALUD MENTAL Y PSIQUIATRIA III			T-P	2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	2 a 1
		ATENCIÓN A EMERGENCIAS Y SITUACIONES CRÍTICAS III			T-P	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	3 a 1
		ATENCIÓN DE AFECCIONES DERMATOLÓGICAS			T-P	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1
		SALUD OCUPACIONAL			T-P	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1
		CIENCIAS FORENSES			T-P	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1
		ABORDAJES ALTERNATIVOS EN SALUD			T-P	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1
		ELECTIVA				1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	
BÁSICO INSTITUCIONAL		SEMINARIO INTERDISCIPLINAR DE INVESTIGACIÓN-DESARROLLO-INNOVACIÓN- COMUNICACIÓN			TP	1	20	28	48	1,4	1	1,4	2,4	20	48	1 a 1
TOTALES						24	840	312	1152		42	15,6	57,6			



Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

P R O F E S I O N A L	SEMESTRE X: PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS EN SALUD	SEMINARIO ESPECIFICO o ASIGNATURAS	¿EN QUÉ CONSISTE UN PROBLEMA CONTEMPORÁNEO EN SALUD?													
			CÓDIGO	PREREQUISITO	Teórico (T)- práctico (P)	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/Pr	H.sem/In	H.sem/t	T. Sem.	Hr/Cr	Hp/Hi
		SALUD INTEGRAL ADULTO Y ADULTO MAYOR V			T-P	4	120	72	192	0,6	6	3,6	9,6	20	48	9 a 1
		ATENCIÓN AL NIÑO, NIÑA Y AL ADOLESCENTE V			T-P	4	120	72	192	0,6	6	3,6	9,6	20	48	9 a 1
		ATENCIÓN INTEGRAL A LA MUJER V			T-P	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	3 a 1
		ATENCIÓN AL PACIENTE CON PATOLOGÍAS DE MANEJO QUIRÚRGICO (CIRUGIA - ANESTESIA - ORTOPEDIA - SUBESPECIALIDADES			T-P	8	320	64	384	0,2	16	3,2	19,2	20	48	3 a 1
		ATENCIÓN A EMERGENCIAS Y SITUACIONES CRÍTICAS IV			T-P	2	80	16	96		4	0,8	4,8	20	48	1 a 1
		CIENCIAS FORENSES			T- P	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1
		ELECTIVA				2	20	76	96	3,8	1	3,8	4,8	20	48	1 a 1
BÁSICO INSTITUCIONAL		SEMINARIO INTERDISCIPLINAR DE INVESTIGACIÓN – DESARROLLO – INNOVACIÓN – COMUNICACIÓN			T-P	1	20	28	48	1,4	1	1,4	2,4	20	48	1 a 1
TOTALES						24	800	352	1152		40	17,6	57,6			

	SEMESTRO	SEMESTRO	SEMINARIO ESPECIFICO o ASIGNATURAS	CÓDIGO	PREREQUISITO	Teórico (T)- práctico (P)	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/Pr	H.sem/In	H.sem/t	T. Sem.	Hr/Cr	Hp/Hi				
P R O F E S I O N A L	SEMESTRES XI -XII:	PROYECTO EMPRESARISMO :	SUSTENTACIÓN			T-P	4	192	0	192	0	4	0	4	48	48	1 a 0				
				Salud del adulto y adulto mayor				4	192	0	192	0	4	0	4	48	48	1 a 0			
				Salud del niño, niña y adolescente				4	192	0	192	0	4	0	4	48	48	1 a 0			
				Cirugía				4	192	0	192	0	4	0	4	48	48	1 a 0			
				Salud integral de la mujer				4	192	0	192	0	4	0	4	48	48	1 a 0			
				Medicina de urgencias				4	192	0	192	0	4	0	4	48	48	1 a 0			
				Subespecialidades				4	192	0	192	0	4	0	4	48	48	1 a 0			
				Medicina familiar y comunitaria				4	192	0	192	0	4	0	4	48	48	1 a 0			
				Ruralito				4	192	0	192	0	4	0	4	48	48	1 a 0			
				Empresarial				4	192	0	192	0	4	0	4	48	48	1 a 0			
				Electiva						T-P	4	192	0	192	0	4	0	4	48	48	1 a 0
				Electiva						T-P	4	192	0	192	0	4	0	4	48	48	
				BÁSICO INSTITUCIONAL				Proyecto de emprendimiento -investigación			T-P	2	48	48	96	1	1	1	2	48	48
TOTAL							46	2160	48	2208		45	1	46	576						

T O T A L E S	NÚMERO TOTAL DE	268	C O N V E N C I O N E S	Nº Cr	NÚMERO DE CRÉDITOS
	NÚMERO TOTAL DE HORAS	9.160		H.Pr	HORAS PRESENCIALES
	TOTAL DE HORAS INDIVIDUALES	3.704		H.In	HORAS INDIVIDUALES
	NÚMERO TOTAL DE	12.864		T.Hr	TOTAL HORAS
	FACTOR / CONVERSIÓN	0,40		Fac/C	FACTOR DE CONVERSIÓN HORAS PRESENCIALES Y HORAS INDIVIDUALES
	PORCENTAJE DE ELECTIVIDAD EN CRÉDITOS	6		H.sem/Pr	HORAS SEMANALES PRESENCIALES
				H.sem/In	HORAS SEMANALES INDIVIDUALES
				H.sem.T	HORAS SEMANALES TOTALES
		T.Sem.	TOTAL SEMANAS PERIODO ACADEMICO		
		Hr.Cr	NÚMERO DE HORAS POR CRÉDITO		
		Hp/Hi	HORAS PRESENCIALES vs HORAS INDIVIDUALES		

Para constancia se firma el presente acuerdo en 2 ejemplares, en la Ciudad de Armenia a los nueve (9) días del mes de Diciembre del dos mil trece (2013).



Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt



Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt



RODRIGO ESTRADA REVEIZ

Presidente

Consejo Superior

Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt