

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA EMPRESARIAL

ALEXANDER von HUMBOLDT

ACUERDO No. 001-2013

POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA LA **ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MEDICINA** DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA EMPRESARIAL ALEXANDER von HUMBOLDT.

El Consejo Superior de la Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt en uso de sus facultades legales, estatutarias y

CONSIDERANDO

1. Que es función del Consejo Superior Definir la organización académica, administrativa y financiera de la Corporación Universitaria Empresarial “Alexander von Humboldt”,
2. Que es función del Consejo Superior Aprobar la creación, suspensión, supresión o modificación de unidades y programas académicos, de acuerdo con las disposiciones legales,
3. Que el Consejo Superior en sesión del 7 de diciembre de 2012 aprobó creación del Programa de Medicina como consta en el acta N° 064,

ACUERDA:

ARTÍCULO PRIMERO: Que teniendo en cuenta el Decreto 1295 de 2010 sobre Registro Calificado emitido por Ministerio de Educación Superior, se aprueba presentar ante el Ministerio de Educación Nacional, la solicitud para el trámite del Registro Calificado para el Programa de Medicina

ARTICULO SEGUNDO: El Programa Académico de Medicina de la Corporación Universitaria Empresarial “Alexander von Humboldt”, tendrá la siguiente estructura curricular:

Institución:	Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt
Nombre Programa:	Medicina
Título que otorga:	Médico
Ubicación:	Armenia - Quindío
Nivel:	Profesional
Metodología:	Presencial
Área del conocimiento Principal:	Ciencias de la Salud
Norma interna de creación:	Acuerdo
Fecha de la norma:	Abril de 2013
Instancia que expide la norma:	Consejo Superior universitario
Duración estimada del programa:	12 semestres
% de incorporación de TIC'S	20%
Periodicidad de la admisión:	Semestral
Dirección:	Avenida Bolívar N°1-189
Teléfono:	7450025
Fax:	7454263
Fecha de inicio del programa:	Agosto de 2013
Número de créditos académicos:	281
Valor de la matrícula:	\$7.350.000

ARTICULO TERCERO: Desarrollo del programa en 12 semestres con una intensidad de 20 semanas por periodo académico.

ARTICULO CUARTO: Teniendo en cuenta el modelo pedagógico de la CUEAvH, incorporar en la estructura curricular del Programa el **Ciclo Básico Universitario** asumido para todos los programas curriculares, el cual se estructura con los créditos de segunda lengua, ciudadanía, pensamiento lógico, TICs, investigación y cátedra Alexander von Humboldt, todas ellas permitirán afianzar el sello identificador de la CUEAvH. A continuación se muestra el detalle del Ciclo, así:

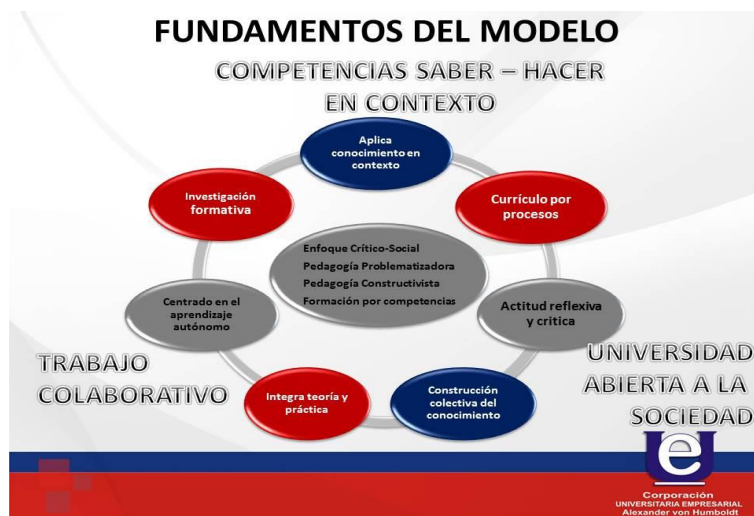
CREDITO ACADÉMICO	VALOR	PROGRAMA QUE OFERTA EL CREDITO EN LA CUEAvH
Segunda lengua (Ingles)	15 créditos	Colombo Americano
Ciudadanía	3 créditos	Derecho
Pensamiento lógico	3 créditos	Psicología
TICs	3 créditos	Administración
Investigación	9 créditos	Investigaciones
Cátedra Alexander von Humboldt	2 créditos	Administración
TOTAL CREDITOS ACADÉMICOS	35 créditos	

ARTICULO QUINTO: Asumir como proceso pedagógico al interior del currículo, el sistema Pedagógico Constructivista, el cual fundamenta el actuar de la institución y de los diferentes programas académicos, bajo los siguientes principios:

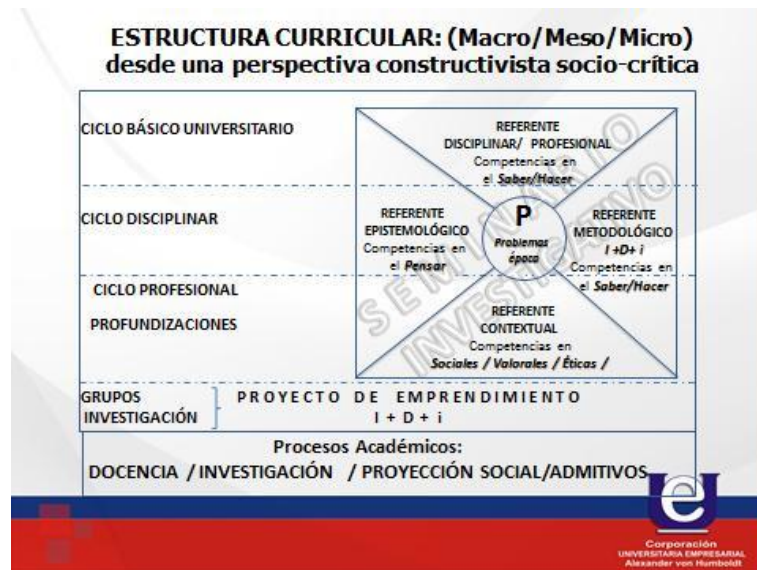
- ✓ Articulación del enfoque crítico social, la pedagogía constructivista, la pedagogía problematizadora y la formación por competencias en la formación de los estudiantes de la CUEAvH, lo que permite entender desde allí que la educación se asume como un proceso de acción comunicativa en el que no es posible desligar de la cultura a la cual pertenecen profesores y estudiantes, de las prácticas educativas, que para estas

miradas, son contextuales, históricas, y problematizadoras; y la participación de todos los actores se hace fundamental, ya que la acción comunicativa conlleva no sólo a la generación de acuerdos para la convivencia, sino también a la construcción colectiva del conocimiento, en función de las circunstancias sociales como finalidades o fuentes de sentido.

- ✓ Al interior de los procesos de construcción colectiva del conocimiento se encuentran dos aspectos estrechamente ligados, fundamentales para que se realicen efectivamente el constructivismo y la teoría crítica en las prácticas educativas: El mutuo reconocimiento y la comunicación; el reconocimiento del otro tiene su base en la concepción del ser humano como un sujeto autónomo y crítico, capaz de crear visiones de realidad y del mundo, pero a su vez miembro de un sistema social que lo determina a un juego de reglas dentro de las cuales desarrolla su vida cotidiana y su ejercicio profesional. La comunicación en las prácticas de formación, requiere un lenguaje especializado que incluye a los actores en un universo conceptual de interpretación de la realidad con sentidos; y los relaciona por medio del uso de discursos basados en presupuestos compartidos propios de los patrones de la profesión. De este modo reconocimiento y comunicación permiten constituir las dinámicas que dan lugar a la apropiación y producción del conocimiento dentro del contexto académico y social, los criterios que otorgan validez y legitimidad a tal producción y las prácticas en las que profesor, estudiante y comunidad, interactúan en relaciones académicas, comprometidos con los usos sociales del conocimiento



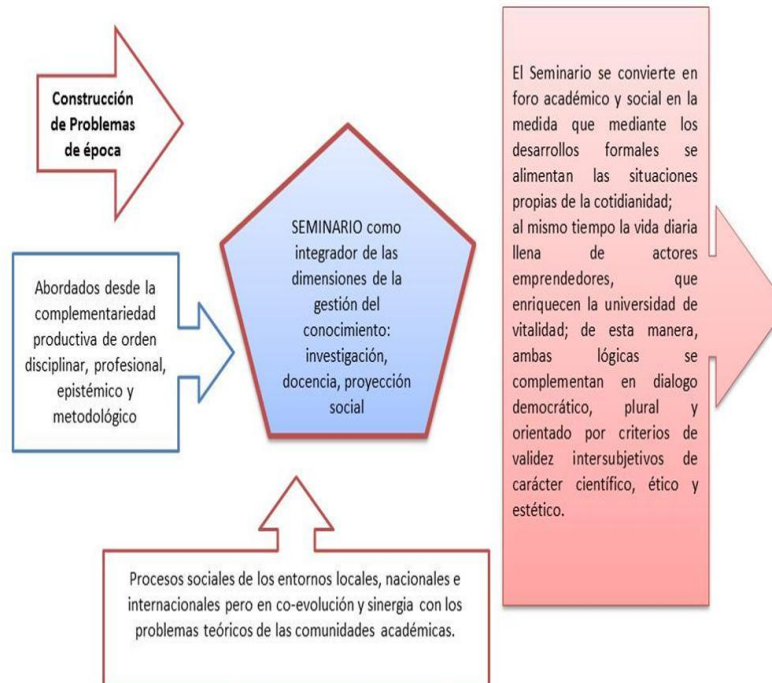
ARTÍCULO SEXTO: Incorporar en la estructura curricular del Programa los tres ciclos de formación definidos así: Ciclo básico Universitario, Ciclo Disciplinar y Ciclo Profesional, garantizando que en cada uno de ellos se desarrollen las competencias epistemológicas, que se refieren al pensar, las disciplinares que se refieren al saber, las profesionales que se refieren al hacer y las metodológicas que se refieren al trabajo técnico. Así mismo, las habilidades Investigativas ejes de la estructura curricular y de Emprendimiento sello diferenciador de la CUEAvH en sus currículos.



ARTICULO SÉPTIMO: Asumir como proceso metodológico la orientación del Seminario, teniendo en cuenta que el desarrollo didáctico garantizará que:

- ✓ La organización curricular por seminarios nucleares fundamentados en prácticas pedagógicas orientadas a la investigación en una dinámica evolutiva, compleja e interdisciplinar, donde profesores y estudiantes construyen conocimiento colectivamente, al abordar los contenidos de cada seminario en torno a un problema de época basados en los referentes teóricos, los desarrollos logrados por los grupos de investigación y la interacción con otros saberes, para lo cual, el acompañamiento conceptual y metodológico que se hace a los estudiantes debe permitir la constante interpretación de su entorno social como fuente y razón de ser de su indagación.
- ✓ La estrategia del seminario permite que el profesor que lo oriente ponga su impronta en la medida que puede abordar los contenidos necesarios usando como puente de enlace con la investigación, los avances y resultados de las investigaciones propias. A su vez los seminarios nucleares permiten a los docentes profundizar en aspectos más específicos de los problemas de época, de sus investigaciones, abordar dimensiones de los problemas de investigación no planteadas en sus proyectos, vincular otras disciplinas a las problematizaciones, elaborar análisis de resultados más complejos, indagar por condiciones no previstas del problema, así como elaborar reflexiones sobre las implicaciones educativas y pedagógicas:

UNIDAD CURRICULAR: EL SEMINARIO COMO MEDIACIÓN DIDÁCTICA POR EXCELENCIA



ARTICULO OCTAVO: Establecer como Seminarios Nucleares en el programa los siguientes:

SEMINARIOS DEL CICLO BÁSICO:

- ✓ Segunda Lengua
- ✓ Ciudadanía,
- ✓ TICs
- ✓ Pensamiento lógico
- ✓ Investigación
- ✓ Cátedra Alexander von Humboldt

SEMINARIOS DEL CICLO DISCIPLINAR

- ✓ Organización y comportamiento de los sistemas vivos
- ✓ Matriz de procesos vitales y salud
- ✓ Abordaje bio – psico, socio – ambiental del enfermo

SEMINARIOS DEL CICLO PROFESIONAL

- ✓ Sistemas integrados de servicios sanitarios: escenarios para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad
- ✓ Sistemas integrados de servicios sanitarios: escenarios para la atención a la enfermedad y al enfermo
- ✓ Sistemas integrados de servicios sanitarios: escenarios para la rehabilitación del enfermo
- ✓ Problemas contemporáneos de salud
- ✓ Internado

ARTICULO NOVENO: Establecer la siguiente estructura curricular:

ESTRUCTURA CURRICULAR MEDICINA CUE VH																
RESUMEN PROGRAMA MEDICINA CUE VH		Título: Médico	Jornada: diurna	modalidad: presencial	número de semestres: 12	número de créditos: 281										
AREA DE FORMACION	SEMINARIO NUCLEAR	SEMINARIO ESPECIFICO	COMO SE EXPRESA EL PATRON DE ORGANIZACION DE LO VIVIENTE A NIVEL CELULAR Y DEL CUERPO HUMANO?													
			CODIGO	PREREQUISITO	CONTENIDO o ASIGNATURA	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/Ph.sem/h	H.sem/t	T.Sem	Hr/Cr	Hp/Hi	
basico institucional	Semestre I: organización y comportamiento de los sistemas vivientes	Seminario institucional del ciclo basico universitario	1	ESTAR MATRICULADO SEMESTRE I	Pensamiento lógico, Lógica matemática	3	72	72	144	1	3,6	3,6	7,2	20	48	1 a 1
			2		Catedra "Alexander von Humboldt"	2	32	64	96	2	1,6	3,2	4,8	20	48	1 a 2
			3		Fundamentos de investigacion	3	60	84	144	1,4	3	4,2	7,2	20	48	1 a 1
			4		Segunda lengua Ingles I	2	64	32	96	0,5	3,2	1,6	4,8	20	48	2 a 1
FUNDAMENTACION DISCIPLINAR	SEMESTRE II: MATRIZ DE PROCESOS VITALES Y SALUD	CUERPO HUMANO: vision general	5	ESTAR MATRICULADO SEMESTRE I	Cuerpo biológico	3	60	84	144	1,4	3	4,2	7,2	20	48	1 a 1
			6		cuerpo vivo, social e intervenido	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1
			7		Biología celular	3	100	44	144	0,44	5	2,2	7,2	20	48	3 a 1
			8		Biología molecular 1	3	100	44	144	0,44	5	2,2	7,2	20	48	3 a 1
			9		Procesos bioquímicos básicos	2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	2 a 1
		FUNTAMENTOS PARA LA COMPRESION Y ABORDAJE DE SISTEMA VIVOS	9		Salud y vida	2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	2 a 1
			TOTALES			24	648	700	1152	1,08	32,4	25,2	57,6			

Básico institucional	SEMESTRE II: MATRIZ DE PROCESOS VITALES Y SALUD	SEMINARIO ESPECIFICO	QUE FORMAS DE VIVIR COMO HABITOS Y COMPORTAMIENTOS, ESTILOS DE VIDA, AMBIENTES Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS VITALES COTIDIANOS) FAVORCEN LA SALUD O SE COVIERTEN EN CONDICIONES PARA ENFERMAR?													
			CODIGO	PREREQUISITO	CONTENIDO o ASIGNATURA	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/Ph.sem/h	H.sem/t	T.Sem	Hr/Cr	Hp/Hi	
Básico institucional	SEMESTRE II: MATRIZ DE PROCESOS VITALES Y SALUD	Seminario institucional del ciclo basico universitario	10	1	Competencias comunicativas	1	48	0	48	0	2,4	0	2,4	20	48	1 a 1
			11	NO	TICS-Informatica	2	48	48	96	1	2,4	2,4	4,8	20	48	1 a 1
			12	3	Fundamentos investigacion II	3	60	84	144	1,4	3	4,2	7,2	20	48	1 a 2
			13	4	Segunda lengua Ingles I	2	64	32	96	0,5	3,2	1,6	4,8	20	48	2 a 1
FUNDAMENTACION DISCIPLINAR	SEMESTRE II: MATRIZ DE PROCESOS VITALES Y SALUD	PROCESOS MORFOFISIOLOGICOS (NEUROENDOCRINO - MOVIMIENTO Y POSTURA)	14	5,6,7 Y 8	Anatomía I	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1 a 2
			15	5,6,7 Y 8	Histología I	2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	2 a 1
			16	5,6,7 Y 8	Fisiología-bioquímica I	4	120	72	192	0,6	6	3,6	9,6	20	48	2 a 1
			17	5,6,7 Y 8	Embriología I	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1
		18	5,6,7 Y 8	Fisiopatología I	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1	
		19	5,6,7 Y 8	Biología molecular 2	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1 a 1	
		20	14 A 19	Sicología médica	1	20	28	48	1,4	1	1,4	2,4	20	48	1 a 1	
		21	I Semestre	Introducción a la práctica médica	2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	2 a 1	
			TOTALES		23	640	464	1104		32	23,2	55,2				

BÁSICO INSTITUCIONAL	SEMESTRE III: MATRIZ DE PROCESOS VITALES EN SALUD	SEMINARIO ESPECIFICO	QUE FORMAS DE VIVIR COMO HABITOS Y COMPORTAMIENTOS, ESTILOS DE VIDA, AMBIENTES Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS VITALES COTIDIANOS) FAVORCEN LA SALUD O SE COVIERTEN EN CONDICIONES PARA ENFERMAR?													
			CODIGO	PREREQUISITO	CONTENIDO o ASIGNATURA	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/Ph.sem/h	H.sem/t	T.Sem	Hr/Cr	Hp/Hi	
BÁSICO INSTITUCIONAL	SEMESTRE III: MATRIZ DE PROCESOS VITALES EN SALUD	Seminario institucional del ciclo basico universitario	22		Ciudadanía	3	72	72	144	1	3,6	3,6	7,2	20	48	1 a 1
			23	3 Y 12	Fundamentos investigacion III	3	60	84	144	1,4	3	4,2	7,2	20	48	1 a 1
			24	4 Y 13	Segunda lengua Ingles III	2	64	32	96	0,5	3,2	1,6	4,8	20	48	2 a 1
			25	5 Y 14	Anatomía II	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1
FUNDAMENTACION DISCIPLINAR	SEMESTRE III: MATRIZ DE PROCESOS VITALES EN SALUD	PROCESOS MORFOFISIOLOGICOS (CARDIOVASCULAR -RESPIRATORIO- LINFOHEMATOPOYETIVO- INMUNIDAD)	26	5,7 Y 8	Fisiología- Bioquímica II	4	120	72	192	0,6	6	3,6	9,6	20	48	2 a 1
			27	5,7 Y 8	Inmunología	2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	2 a 1
			28	5,7,8	Embriología II	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1
			29	5,7,8	Histología II	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	4 a 1
		30	7,8 Y 25,26,27,28,3	Fisiopatología II	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1	
		31	7,8	Microbiología y parasitología I	2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	2 a 1	
		32	20	Sociología y antropología médica	1	20	28	48	1,4	1	1,4	2,4	20	48	1 a 1	
		33		ELECTIVA	1	20	28	48	1,4	1	1,4	2,4	20	48	1 a 1	
34	Y II Semestre, 25-29	Atención prehospitalaria y reanimación cardiopulmonar básica	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1			
			TOTALES		24	716	436	1152	8,5	35,8	21,8	57,6				

BÁSICO INSTITUCIONAL	SEMESTRE IV: MATRIZ DE PROCESOS VITALES EN SALUD	SEMINARIO ESPECIFICO	QUE FORMAS DE VIVIR COMO HABITOS Y COMPORTAMIENTOS, ESTILOS DE VIDA, AMBIENTES Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS VITALES COTIDIANOS) FAVORCEN LA SALUD O SE COVIERTEN EN CONDICIONES PARA ENFERMAR?													
			CODIGO	PREREQUISITO	CONTENIDO o ASIGNATURA	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/Ph.sem/h	H.sem/t	T.Sem	Hr/Cr	Hp/Hi	
BÁSICO INSTITUCIONAL	SEMESTRE IV: MATRIZ DE PROCESOS VITALES EN SALUD	Seminario institucional del ciclo basico universitario	35	3,12 Y 23	investigacion IV	1	20	28	48	1,4	1	1,4	2,4	20	48	1 a 1
			36	4,13 Y 24	Segunda lengua Ingles IV	2	64	32	96	0,5	3,2	1,6	4,8	20	48	2 a 1
FUNDAMENTACION DISCIPLINAR	SEMESTRE IV: MATRIZ DE PROCESOS VITALES EN SALUD	PROCESOS MORFOFISIOLOGICOS (DIGESTIVO- URINARIO-DE SEXUALIDAD REPRODUCCION)	37	5,6,7,8	Anatomía III	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1 a 1
			38	5,6,7,8	Fisiología-Bioquímica III	4	120	72	192	0,6	6	3,6	9,6	20	48	2 a 1
			39	5,6,7,8	Embriología III	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1
			40	5,6,7,8	Histología III	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	3 a 1
		41	5,6,7,8,37-40	Fisiopatología III	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1	
		42	5,6,7,8	Genética	2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	2 a 1	
		43	5,6,7,8 y 31	Microbiología y parasitología II	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1 a 1	
		44	32	Salud pública I	2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	2 a 1	
45	?	Fundamentos de epidemiología	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1 a 1			
46		ELECTIVA	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1 a 1			
47	sem I Y III	ELECTIVA	1	20	28	48	1,4	1	1,4	2,4	20	48	1 a 1			
			TOTALES		24	664	488	1152	11,3	33,2	24,4	57,6				

FUNDAMENTACION DISCIPLINAR	SEMESTRE V: ABORDAJE BIOSICOSOCIOAMBIENTAL DEL ENFERMO	SEMINARIO ESPECIFICO	¿Cómo se gestiona un plan de intervención para un caso clínico singular y o para un tipo de patología?												
			CODIGO	PREREQUISITO	CONTENIDO o ASIGNATURA	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/PH.sem/H	H.sem/t	T. Sem.	Hr/Cr	Hp/Hi
	TECNOLOGIAS EXPLORATORIAS DIAGNOSTICAS Y TERAPEUTICAS	48	SEMI-I-IV	Semiología	6	240	48	288	0,2	12	2,4	14,4	20	48	10 a 1
		49	SEMI-I-IV	Patología	6	120	168	288	1,4	6	8,4	14,4	20	48	1 a 1
		50	SEMI-I-IV	Farmacología	6	120	168	288	1,4	6	8,4	14,4	20	48	1 a 1
		51	SEMI-I-IV	Medicina alternativa I	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1
	EL ENCUENTRO CLINICO	52	SEMI-I-IV	Bioética y relación médico paciente	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1
BASICO INSTITUCIONAL	INVESTIGACION	53	3,12,23 Y 35	Investigación V	1	20	28	48	1,4	1	1,4	2,4	20	48	1 a 1
	SEGUNDA LENGUA	54	4,13,24 Y 36	Inglés	2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	2 a 1
	LINEAS DE PROFUNDIZACION	55	SEMI-I-IV	ELECTIVA	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1
TOTALES					24	680	472	1152		34	23,6	57,6			

PROFESIONAL	SEMESTRE VI: SISTEMAS INTEGRADOS DE SERVICIOS SANITARIOS: ESCENARIOS PARA LA PROMOCION DE LA SALUD Y LA PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD	SEMINARIO ESPECIFICO	¿Cómo se gestiona el diseño y la organización de un programa específico para la promoción de la salud y/o prevención de la enfermedad?													
			CODIGO	PREREQUISITO	CONTENIDO o ASIGNATURA	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/PH.sem/H	H.sem/t	T. Sem.	Hr/Cr	Hp/Hi	
	SISTEMAS INTEGRADOS DE SERVICIOS SANITARIOS: ESCENARIOS PARA LA PROMOCION DE LA SALUD Y LA PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD	Salud del adulto y adulto mayor	57		Salud del adulto y adulto mayor I	4	180	12	192	0,067	9	0,6	9,6	20	48	2 a 1
		salud del niño, niña y adolescente	59		Salud niño, niña y adolescente I	4	180	12	192	0,067	9	0,6	9,6	20	48	3 a 1
		Abordajes alternativos en salud	60		Medicina alternativa II	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1
		salud integral de la mujer	62		Salud integral de la mujer I	4	180	12	192	0,067	9	0,6	9,6	20	48	2 a 1
		Tecnologías diagnósticas paraclínicas	63	aprobado todo semestre I - V	Laboratorio clínico	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1
			64		radiología aplicada e imagenología complementaria	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1
			65		Electrocardiografía	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1
		SEGUNDA LENGUA	66		Inglés	2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	2 a 1
		ELECTIVA	67		ELECTIVA	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1 a 1
			68		Salud pública y servicios sanitarios II	2	40	56	96	1,4	2	2,8	4,8	20	48	1 a 1
	Campos de actuación para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad	69		Bioética y campos de actuación	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1	
BASICO INSTITUCIONAL	INVESTIGACION	70		Investigación VI	1	20	28	48	1,4	1	1,4	2,4	20	48	1 a 1	
TOTALES					24	900	252	1152		44	11,2	57,6				

PROFESIONAL	SEMESTRE VII: SISTEMAS INTEGRADOS DE SERVICIOS SANITARIOS: ESCENARIOS PARA LA ATENCION A LA ENFERMEDAD Y EL ENFERMO	SEMINARIO ESPECIFICO	¿Cómo se gestiona un plan de intervención para una situación de enfermedad, discapacidad o envejecimiento (un caso singular) y/o para un tipo de problema específico?													
			CODIGO	PREREQUISITO	CONTENIDO o ASIGNATURA	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/PH.sem/H	H.sem/t	T. Sem.	Hr/Cr	Hp/Hi	
	SISTEMAS INTEGRADOS DE SERVICIOS SANITARIOS: ESCENARIOS PARA LA ATENCION A LA ENFERMEDAD Y EL ENFERMO	Salud del adulto y adulto mayor	71	Sem I - V y 56	Salud del adulto y adulto mayor II	4	180	12	192	0,067	9	0,6	9,6	20	48	9 a 1
		salud del niño, niña y adolescente	72	semes I - V y 59	Salud del niño, niña y adolescente II	4	180	12	192	0,067	9	0,6	9,6	20	48	9 a 1
		salud integral de la mujer	74	sem I - V, 62	Salud integral de la mujer II	4	180	12	192	0,067	9	0,6	9,6	20	48	2 a 1
		SALUD MENTAL Y SIQUIATRIA	75	sem I - v	Siquiatría I	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	3 a 1
		Atención a emergencias y situaciones críticas	76	sem I - V	Medicina de Urgencias I	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	2 a 1
		BIOETICA	77	Sem- I-V 68-69	Bioética, profesionalismo y responsabilidad médica	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1
		Sistema de Servicios Sanitarios	78	sem I - V 68,69	Salud pública III Y administración en salud	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1
BASICO INSTITUCIONAL	SEGUNDA LENGUA	79	ingles I-VI	Inglés	2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	2 a 1	
	ELECTIVA	80		ELECTIVA	1	20	28	48	1,4	1	1,4	2,4	20	48	1 a 1	
	INVESTIGACION	81	Invest I-VI	Investigación VII	1	20	28	48	1,4	1	1,4	2,4	20	48	1 a 1	
TOTALES					22	880	176	1056		44	8,8	52,8	200			

PROFESIONAL	SEMESTRE VIII: SISTEMAS INTEGRADOS DE SERVICIOS SANITARIOS: ESCENARIOS PARA LA REHABILITACION DEL ENFERMO	SEMINARIO ESPECIFICO	¿Cómo se gestiona un plan de intervención para una situación de enfermedad, discapacidad o envejecimiento (un caso singular) y/o para un tipo de problema específico?													
			CODIGO	PREREQUISITO	CONTENIDO o ASIGNATURA	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/PH.sem/H	H.sem/t	T. Sem.	Hr/Cr	Hp/Hi	
	SISTEMAS INTEGRADOS DE SERVICIOS SANITARIOS: ESCENARIOS PARA LA REHABILITACION DEL ENFERMO	Salud del adulto y adulto mayor	82	Sem I-V, 57	salud del adulto y adulto mayor III	4	180	12	192	0,067	9	0,6	9,6	20	48	9 a 1
		salud del niño, niña y adolescente	83	seme I - V, 59	Salud del niño, niña y adolescente III	4	180	12	192	0,067	9	0,6	9,6	20	48	9 a 1
		salud integral de la mujer	84	Sem I - V y 62	Salud integral de la mujer III	4	180	12	192	0,067	9	0,6	9,6	20	48	9 a 1
		SALUD MENTAL Y SIQUIATRIA	85	sem I - V	Siquiatría II	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	3 a 1
	Atención a emergencias y situaciones críticas	86	Sem I-V	Medicina de Urgencias II	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	1 a 1	
BASICO INSTITUCIONAL	SEGUNDA LENGUA	87	Ingles I-VII	Inglés	1	60	-12	48	-0,2	3	-0,6	2,4	20	48	2 a 1	
	ELECTIVA	88		ELECTIVA	2	20	76	96	3,8	1	3,8	4,8	20	48	1 a 1	
	Sistema de Servicios Sanitarios	89	Sem I-V	Legislación en Salud. Justicia sanitaria. Bioética y Derechos Humanos	2	20	76	96	3,8	1	3,8	4,8	20	48	1 a 1	
BASICO INSTITUCIONAL	INVESTIGACION	90		Investigación VIII	1	20	28	48	1,4	1	1,4	2,4	20	48	1 a 1	
TOTALES					22	820	236	1056		41	11,8	52,8				

	SEMESTRE IX: PROBLEMAS CONTEMPORANEOS EN SALUD	SEMESTRE X: PROBLEMAS CONTEMPORANEOS EN SALUD	SEMESTRE XI: PROBLEMAS CONTEMPORANEOS EN SALUD	¿En qué consiste un Problema Contemporáneo en Salud?													
				CODIGO	PREREQUISITO	CONTENIDO o ASIGNATURA	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/Pr	H.sem/H	H.sem/T	T.Sem	Hr/Cr	Hp/Hi
PROFESIONAL	Salud del adulto y adulto mayor	91	Sem I - V, 57	Salud del adulto y adulto mayor IV	4	180	12	192	0,067	9	0,6	9,6	20	48	9 a 1		
	Atención al niño, niña y al adolescente	92	sem I - V, 59	Salud del niño, niña y adolescente IV	4	180	12	192	0,067	9	0,6	9,6	20	48	9 a 1		
	Atención al adulto y al adulto mayor con enfermedades de manejo quirúrgico	93	Sem I - V	cirugía I	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	3 a 1		
		94	Sem I - V	Anestesia I	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1		
		95	sem I - V	Ortopedia y trauma I	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	3 a 1		
	Salud integral de la mujer	96	Sem I - V y 62	Salud integral de la mujer IV	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	3 a 1		
	SALUD MENTAL Y SIQUIATRIA III	97	sem I - V	Siquiatría III	2	60	36	96	0,6	3	1,8	4,8	20	48	2 a 1		
	Atención a emergencias y situaciones críticas	98	Sem I - V	Medicina de Urgencias III	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	3 a 1		
	Atención de afecciones dermatológicas	99	Sem I - V	Dermatología	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1		
	Salud Ocupacional	100	Sem I - V	medicina del trabajo	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1		
BASICO INSTITUCIONAL	CIENCIAS FORENSES	101	Sem I - V	Medicina legal I	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1		
	Abordajes alternativos en salud	102	Sem I - V, 86	medicina alternativa III	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1		
	ELECTIVA			ELECTIVA	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48			
	SEMINARIO INTERDISCIPLINAR DE INVESTIGACION-DESARROLLO-INNOVACION- COMUNICACIÓN	103	Invest. I-VIII	Investigación IX	1	20	28	48	1,4	1	1,4	2,4	20	48	1 a 1		
TOTALES					24	960	192	1152		48	9,6	57,6					

P R O F E S I O N A L	SEMESTRE X: PROBLEMAS CONTEMPORANEOS EN SALUD	SEMESTRE XI: PROBLEMAS CONTEMPORANEOS EN SALUD	¿En qué consiste un Problema Contemporáneo en Salud?													
			CODIGO	PREREQUISITO	CONTENIDO o ASIGNATURA	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/Pr	H.sem/H	H.sem/T	T.Sem	Hr/Cr	Hp/Hi
	Salud del adulto y adulto mayor	104	Sem I - V, 57	salud del adulto y adulto mayor V	4	180	12	192	0,067	9	0,6	9,6	20	48	9 a 1	
	salud del niño, niña y adolescente	105	sem I - V, 59	salud del niño, niña y adolescente V	4	180	12	192	0,067	9	0,6	9,6	20	48	9 a 1	
	salud integral de la mujer	106	Sem I - V y 62	Salud integral de la mujer V	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	3 a 1	
	Atención al paciente con patologías de manejo quirúrgico	107	sem I - V	cirugía II	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	3 a 1	
		108	Sem I - V	Anestesia II	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1	
		109	Sem I - V	Ortopedia y trauma II	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	3 a 1	
		110	Sem I - V	Subespecialidades	3	120	24	144	0,2	6	1,2	7,2	20	48	6 a 1	
	Atención a emergencias y situaciones críticas	111	Sem I - V	Medicina de Urgencias IV	2	80	16	96	0,2	4	0,8	4,8	20	48	1 a 1	
	CIENCIAS FORENSES	112	Sem I - V	Medicina legal II	1	40	8	48	0,2	2	0,4	2,4	20	48	2 a 1	
	Seminario Interdisciplinar de Investigación - Desarrollo -	113	Invest I - X	Investigación X	1	20	28	48	1,4	1	1,4	2,4	20	48	1 a 1	
ELECTIVA	114		ELECTIVA	2	20	76	96	3,8	1	3,8	4,8	20	48	1 a 1		
TOTALES					24	920	232	1152		46	11,6	57,6				

	CODIGO	PREREQUISITO	CONTENIDO o ASIGNATURA	N° Cr	H.Pr	H.In	T.Hr	Fac/C	H.sem/Pr	H.sem/H	H.sem/T	T.Sem	Hr/Cr	Hp/Hi	
INTERNADO ROTATORIO NUCLEAR BASICO OBLIGATORIO	115	APROBADO SEMESTRES I-X totalmente	Salud del adulto y adulto mayor	4	192	0	192	0	4	0	4	48	48	1 a 0	
	116		salud del niño, niña y adolescente	4	192	0	192	0	4	0	4	48	48	1 a 0	
	117		cirugía	4	192	0	192	0	4	0	4	48	48	1 a 0	
	118		salud integral de la mujer	4	192	0	192	0	4	0	4	48	48	1 a 0	
	119		Medicina de urgencias	4	192	0	192	0	4	0	4	48	48	1 a 0	
	120		Subespecialidades	4	192	0	192	0	4	0	4	48	48	1 a 0	
	121		Medicina familiar y comunitaria	4	192	0	192	0	4	0	4	48	48	1 a 0	
	122		Ruralito	4	192	0	192	0	4	0	4	48	48	1 a 0	
	123		Empresarial	4	192	0	192	0	4	0	4	48	48	1 a 0	
	124		ELECTIVA	4	192	0	192	0	4	0	4	48	48	1 a 0	
INTERNADO FLEXIBLE PROFUNDIZACION	125		ELECTIVA	4	192	0	192	0	4	0	4	48	48		
Seminario Interdisciplinar de Investigación - Desarrollo - Innovación - Comunicación	126		Proyecto empresarial - Investigación	2	48	48	96	1	1	1	2	48	48	1 a 2	
TOTAL				46	2160	48	2208		45	1	46	576			
T O T A L E S	NUMERO TOTAL DE CREDITOS		281	N° Cr		NUMERO DE CREDITOS									
	NUMERO TOTAL DE HORAS PRESENCIALES		9988	H.Pr		HORAS PRESENCIALES									
	NUMERO TOTAL DE HORAS INDIVIDUALES		3696	H.In		HORAS INDIVIDUALES									
	NUMERO TOTAL DE HORAS		13684	T.Hr		TOTAL HORAS									
	FACTOR / CONVERSION		0,37	Fac/C		FACTOR DE CONVERSION HORAS PRESENCIALES Y HORAS INDIVIDUALES									
	PORCENTAJE DE ELECTIVIDAD EN CREDITOS		6	H.sem/Pr		HORAS SEMANALES PRESENCIALES									
				H.sem/In		HORAS SEMANALES INDIVIDUALES									
				H.sem.T		HORAS SEMANALES TOTALES									
				T.Sem		TOTAL SEMANAS PERIODO ACADEMICO									
				Hr.Cr		NUMERO DE HORAS POR CREDITO									
			Hp/Hi		HORAS PRESENCIALES vs HORAS INDIVIDUALES										

ARTICULO DÉCIMO: Adoptar el programa curricular una vez obtenga el registro calificado por parte del Ministerio de Educación Superior.

ARTICULO DECIMOPRIMERO: Reconocer al Grupo de Investigación en Enfermería y Salud Pública y Pedagogía y Responsabilidad Universitaria los aportes académicos e investigativos en la construcción de las condiciones de carácter académico y curricular del Programa de Medicina CUEAvH

Para constancia se firma el presente acuerdo en 2 ejemplares, en la Ciudad de Armenia a los tres (3) días del mes de Abril del dos mil trece (2013).



RODRIGO ESTRADA REVEIZ
Presidente
Consejo Superior

Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt